

Oznaczenie sprawy: ZSOS7.24.2.2018

nr kor.:

## **Zespół Szkół Ogólnokształcących Specjalnych Nr 7**

### **OGŁASZA**

postępowanie prowadzone w oparciu o Rozdział 6 ustawy Pzp pod nazwą  
**Realizacja zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego**

1. Zamawiający: Zespół Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 w Gliwicach, ul. Gierymskiego 7, 44-100 Gliwice.

2. Zamówienie na usługi społeczne i inne szczególne usługi prowadzone jest zgodnie z art. 138n pkt.1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. - Prawo zamówień publicznych (tj. Dz. U. z 2017 r., poz. 1579 ze zm.).

3. Postępowanie jest prowadzone w języku polskim.

4. Zasady postępowania reguluje niniejsze ogłoszenie.

5. Przedmiotem zamówienia jest usługa polegająca na przeprowadzeniu zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka i zajęć specjalistycznych dla dzieci z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych

niepełnosprawnością w wieku od 0 do chwili rozpoczęcia przez dziecko nauki w szkole, w ramach zadania z zakresu administracji rządowej - program kompleksowego wsparcia rodzin „Za życiem” w zakresie zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na podstawie porozumienia NR MEN/2017/DWKI/1956, zawartego w dniu 11.12.2017r. pomiędzy Ministrem Edukacji Narodowej, a Miastem Gliwice.

6. Opis przedmiotu zamówienia zawarty jest w dokumencie SZCZEGÓŁOWE WARUNKI PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA stanowiącym zał nr 1 do niniejszego Ogłoszenia.

7. Zamówienie podzielone zostało na 15 części:

Część 1 – Indywidualne zajęcia z pedagogiem (maksymalnie 100 godzin);  
Część 2 – Indywidualne zajęcia z surdopedagogiem (maksymalnie 35 godzin);  
Część 3 – Indywidualne zajęcia z tyflopedagogiem (maksymalnie 35 godzin);  
Część 4 – Indywidualne zajęcia z logopedą (maksymalnie 160 godzin);  
Część 5 – Indywidualne zajęcia z logopedą (maksymalnie 160 godzin);  
Część 6 – Indywidualne zajęcia z logopedą (maksymalnie 160 godzin);  
Część 7 – Terapia behawioralna (maksymalnie 100 godzin);

Część 8 – Terapia behawioralna (maksymalnie 100 godzin);  
Część 9 – Terapia Tomatis (maksymalnie 40 godzin);

Część 10 – Indywidualne zajęcia z rehabilitantem ruchowym (maksymalnie 50 godzin);  
Część 11 – Indywidualne zajęcia z rehabilitantem ruchowym (maksymalnie 50 godzin);  
Część 12 – Indywidualne zajęcia z Fizjoterapeutą (maksymalnie 100 godzin);

Część 13 – Terapia integracji sensorycznej (maksymalnie 300 godzin);  
Część 14 – Terapia integracji sensorycznej (maksymalnie 300 godzin);  
Część 15 – Terapia integracji sensorycznej (maksymalnie 300 godzin);

8. Zamawiający dopuszcza możliwość składania ofert na więcej niż jedną część zamówienia.

9. Zamawiający zastrzega, iż jeden wykonawca może realizować przedmiot zamówienia maksymalnie w czterech częściach.

10. Wspólny Słownik Zamówień KOD CPV: 85311300 - 5 Usługi opieki społecznej dla dzieci i młodzieży;

• 85311200 – 4 Usługi opieki społecznej dla osb niepełnosprawnych; • 85312120 – 6 Usługi opieki dziennej nad dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną; • 85142100 – 7 Usługi fizjoterapii

11. Termin wykonania zamówienia: od dnia następnego po podpisaniu umowy maksymalnie do dnia 21.12.2018 r.

12. Wykonawca, który zostanie wybrany na daną część zamówienia zobowiązany będzie do pozostawiania w gotowości do wykonywania usługi przez cały okres zawartej umowy. Realizacja zajęć będzie uzależniona

od ilości zgłaszających się i zakwalifikowanych do specjalistycznej pomocy dzieci.

13. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełniania tych warunków: O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wykonawcy, którzy spełniają warunki udziału w postępowaniu opisanym w niniejszym ogłoszeniu w zakresie zdolności technicznej lub zawodowej oraz nie podlegają wykluczeniu.

14. Wykluczeniu podlegają Wykonawcy spełniający przesłanki art. 24 ust. 1 pkt. 12-22 oraz art. 24 ust. 5 ustawy Prawo zamówień publicznych Wykonawcy, wspólników konsorcjum oraz innych podmiotów, na których zasoby powołuje się wykonawca.

15. Opis zdolności technicznych i zawodowych, którymi winien kwalifikować się Wykonawca, w zakresie poszczególnych części:

Część 1: Zajęcia indywidualne z pedagogiem Jedną osobą posiadającą łącznie:

a) posiada kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575):

- ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

- ukończyła studia wyższe w zakresie terapii pedagogicznej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

- ukończyła jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne;

b) najmniej 24-miesięczne doświadczenie w pracy z małym dzieckiem z niepełnosprawnością wzroku/niepełnosprawnością słuchu/ niepełnosprawnością intelektualną/niepełnosprawnością ruchową/autyzmem/zespołem Aspergera;

c) co najmniej 100h doświadczenia w zakresie przedmiotowych zajęć.

Część 2: Zajęcia indywidualne z surdopedagogiem

Jedną osobą posiadającą łącznie:

a) posiada kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575):

- ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna (w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom), w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

- ukończyła jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna (w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom), a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne;

b) co najmniej 24-miesięczne doświadczenie w pracy z małym dzieckiem

z niepełnosprawnością wzroku/niepełnosprawnością słuchu/niepełnosprawnością intelektualną/niepełnosprawnością ruchową/autyzmem/zespołem Aspergera;

c) co najmniej 100h doświadczenia w zakresie przedmiotowych zajęć.

Część 3: Zajęcia indywidualne z tyflopedagogiem

Jedną osobą posiadającą łącznie:

a) posiada kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575):

- ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna (w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom), w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

- ukończyła jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna (w specjalności odpowiadającej prowadzonym zajęciom), a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub

innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne;

b) co najmniej 24-miesięczne doświadczenie w pracy z małym dzieckiem

z niepełnosprawnością wzroku/niepełnosprawnością słuchu/niepełnosprawnością intelektualną/niepełnosprawnością ruchową/autyzmem/zespołem Aspergera;

c) co najmniej 100h doświadczenia w zakresie przedmiotowych zajęć.

Części od 4 do 6: Zajęcia indywidualne z logopedą

Jedną osobą posiadającą łącznie:

a) posiada kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575):

- ukończyła studia wyższe w zakresie logopedii, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole oraz posiada przygotowanie pedagogiczne lub;

- studia wyższe, na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole i studia pierwszego stopnia lub studia podyplomowe, w zakresie logopedii, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne;

wykształcenie wyższe z zakresu logopedii z przygotowaniem pedagogicznym/ wykształcenie wyższe na dowolnym kierunku z przygotowaniem pedagogicznym

i studia podyplomowe z zakresu logopedii

b) co najmniej 24-miesięczne doświadczenie w pracy z małym dzieckiem

z niepełnosprawnością wzroku/niepełnosprawnością słuchu/niepełnosprawnością intelektualną/niepełnosprawnością ruchową/autyzmem/zespołem Aspergera;

c) co najmniej 100h doświadczenia w zakresie przedmiotowych zajęć.

Część od 7 do 8: Terapia behawioralna

Jedną osobą posiadającą łącznie:

a) posiada kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575):

- ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

- ukończyła studia wyższe w zakresie terapii pedagogicznej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

- ukończyła jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne;

- ukończony kurs terapii behawioralnej lub kurs stosowanej analizy zachowań;

b) co najmniej 24-miesięczne doświadczenie w pracy z małym dzieckiem

z niepełnosprawnością wzroku/niepełnosprawnością słuchu/niepełnosprawnością intelektualną/niepełnosprawnością ruchową/autyzmem/zespołem Aspergera;

c) co najmniej 100h doświadczenia w zakresie przedmiotowych zajęć.

Część 9: Terapia metodą Tomatis: Jedną osobą posiadającą łącznie:

a) posiada kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575):

- ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub - ukończyła studia wyższe w zakresie terapii pedagogicznej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

- ukończyła jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne;

- ukończony metody Tomatisa;

b) co najmniej 24-miesięczne doświadczenie w pracy z małym dzieckiem

z niepełnosprawnością wzroku/niepełnosprawnością słuchu/niepełnosprawnością intelektualną/niepełnosprawnością ruchową/autyzmem/zespołem Aspergera;

c) co najmniej 100h doświadczenia w prowadzeniu terapii Tomatis.

Części od 10 do 11: Rehabilitacja ruchowa

Jedną osobą posiadającą łącznie:

a) posiada kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575):

- ukończyła studia wyższe w zakresie rehabilitacji ruchowej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne;

b) co najmniej 24-miesięczne doświadczenie w pracy z małym dzieckiem z niepełnosprawnością ruchową;

c) co najmniej 100h doświadczenia w prowadzeniu rehabilitacji ruchowej.

Części 12: Fizjoterapia

Jedną osobą posiadającą łącznie:

a) posiada kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575):

- ukończyła studia wyższe w zakresie fizjoterapii oraz posiada przygotowanie pedagogiczne;

b) co najmniej 24-miesięczne doświadczenie w pracy z małym dzieckiem z niepełnosprawnością ruchową;

c) co najmniej 100h doświadczenia w prowadzeniu fizjoterapii.

Części do 17 do 19: Terapia integracji sensorycznej

Jedną osobą posiadającą łącznie:

a) posiada kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem MEN z 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. z 2017 r. poz. 1575):

- ukończyła studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub - ukończyła studia wyższe w zakresie terapii pedagogicznej oraz posiada przygotowanie pedagogiczne, lub

- ukończyła jednolite studia magisterskie na kierunku psychologia, studia wyższe na kierunku pedagogika lub pedagogika specjalna, a ponadto ukończyła studia podyplomowe w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, terapii pedagogicznej, terapii rodzin lub innego rodzaju terapii właściwej dla pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka oraz posiada przygotowanie pedagogiczne;

- ukończony kurs terapii integracji sensorycznej – II stopień;

b) co najmniej 24-miesięczne doświadczenie w pracy z małym dzieckiem

z niepełnosprawnością wzroku/ niepełnosprawnością słuchu/ niepełnosprawnością intelektualną/ niepełnosprawnością ruchową/ autyzmem/ zespołem Aspergera;

c) co najmniej 100h doświadczenia w prowadzeniu terapii integracji sensorycznej.

16. Opis sposobu dokonywania oceny spełnienia warunków oraz braku przesłanek do wykluczenia: zamawiający uzna spełnienie warunków udziału w postępowaniu oraz braku podstaw do wykluczenia na podstawie oświadczenia wykonawcy.

17. Wykaz oświadczeń lub dokumentów, potwierdzających spełnianie warunków udziału w postępowaniu oraz brak podstaw wykluczenia: oświadczenie o zdolności do udziału w postępowaniu i braku przesłanek do wykluczenia na formularzu-wg zał. nr 2.

18. Zamawiający zastrzega sobie prawo do zweryfikowania oświadczeń Wykonawcy opisanych w 16 i 17 na dowolnym etapie postępowania.

19. Zamawiający dopuszcza wykonania zadania przez podwykonawców.

20. Zamawiający dopuszcza oferty wspólne, z tym że w takim przypadku oświadczenia opisane w pkt 16 i 17 winny być złożone przez każdego z Wykonawców z osobną, a oferta winna być podpisana wspólnie lub przez prawidłowo umocowanego pełnomocnika.

21. Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.

22. Pracownikami uprawnionymi do kontaktu z Wykonawcami są: Dorota Tarczyńska nr 32 231 42 01,

e-mail: kontakt@zso7-gliwice.pl

23. Sposób przygotowania ofert: Oferty należy składać na formularzu wg zał nr 3. Oferta winna być podpisana przez umocowane podmioty. Do oferty należy dołączyć dokument wskazujący na umocowanie podmiotu podpisanego na ofercie do działania w imieniu Wykonawcy. Zamawiający zwraca uwagę, iż w ofercie należy podać cenę za 1 godz. zajęć (60 minut). Zamawiający zastrzega, iż wynagrodzenie należne wykonawcy stanowić będzie iloczyn wysokości stawki wskazanej w ofercie oraz liczby godzin faktycznie zrealizowanych zajęć.

24. Miejsce i termin składania i otwarcia ofert oraz termin związania z ofertą: oferty należy składać w bezpiecznej kopercie w siedzibie zamawiającego w sekretariacie (parter) Zespołu Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7, w terminie do dnia 02.11.2018 r. do godz. 9:30 Otwarcie ofert nastąpi 02.11.2018r o godz. 11.00.

25. Kryteria oceny ofert i wybór najkorzystniejszej oferty: kryterium ceny - waga 100%.

26. Protokół z otwarcia ofert opublikowany zostanie na stronie internetowej zamawiającego oraz w BIP. Jednocześnie zamawiający drogą korespondencji elektronicznej, zawiadomi wykonawcę, którego oferta została wybrana, jako najkorzystniejsza.

27. Informacja o formalnościach, jakie powinny zostać dopełnione po wyborze oferty w celu zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego: w wyznaczonym przez zamawiającego terminie, nie później niż 3 dni od dnia zawiadomienia o wyborze najkorzystniejszej oferty, wykonawca winien stawić się w siedzibie zamawiającego, w celu podpisania umowy. Przed podpisaniem umowy, wykonawca zobowiązany jest okazać dokumenty potwierdzające kwalifikacje, wskazane w pkt. 15.

28. Wzór umowy stanowi załącznik nr 4.

29. Warunki dokonania zmiany zawartej umowy: w postępowaniu nie ma potrzeby opisywania istotnych zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie której zostanie dokonany wybór wykonawcy.

30. Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, informuję, że:

1) administratorem Pani/Pana danych osobowych przetwarzanych w Zespole Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 w Gliwicach, ul. Gierymskiego 7, 44-100 Gliwice.

2) we wszystkich sprawach związanych z przetwarzaniem udostępnionych danych osobowych może się Pani/Pan kontaktować z Inspektorem Ochrony Danych Zespołu Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 pod adresem

e mail: iod@zso7-gliwice.pl lub na adres siedziby zespołu Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 , ul. Gierymskiego 7, 44- 100 Gliwice;

3) Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym z niniejszym zamówieniem;

4) Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane, zgodnie z art. 97 ust. 1 ustawy Pzp, przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli czas trwania umowy przekracza 4 lata, okres przechowywania obejmuje cały czas trwania umowy. Dane będą następnie przechowywane w celach archiwalnych, przez okres, który wyznaczony zostanie przede wszystkim na podstawie rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów w sprawie instrukcji kancelaryjnej, jednolitych rzeczowych wykazów akt oraz instrukcji w sprawie organizacji i zakresu działania archiwów zakładowych, chyba że przepisy szczególne stanowią inaczej;

5) obowiązek podania przez Panią/Pana danych osobowych bezpośrednio Pani/Pana dotyczących jest wymogiem ustawowym określonym w przepisach ustawy Pzp, związanym z udziałem w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego; konsekwencje niepodania określonych danych wynikają z ustawy Pzp;

6) w odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób

zautomatyzowany i nie będą profilowane;  
7) posiada Pani/Pan:

- a) na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących; b) na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych;
  - c) na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO;
  - d) prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;
- 8) nie przysługuje Pani/Panu:

- a) w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych; b) prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO;
- c) na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.

Dyrektor Jednostki

26-10-2018 r. Dorota Tarczyńska

---

data i podpis osoby sporządzającej ogłoszenie

Dyrektor Jednostki

26-10-2018 r. Dorota Tarczyńska

---

data i podpis osoby upoważnionej