

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 25 w Gliwicach w Zespole Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 w Gliwicach, ul. Gierymskiego 7, 44-102 Gliwice.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Dorota Tarczyńska.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Maciej Osuch.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **22 września 2023 r., DK-GL.5533.2.70.2023.**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **22 września 2023 r.**
7. Tematyka kontroli: **prawidłowość realizacji zadań dyrektora szkoły, w szczególności dotyczących: organizowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami prawa i sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w związku z dokonywaną oceną pracy.**
8. Czynności kontrolne: rozmowy z Panią Dorotą Tarczyńską – dyrektorem zespołu, analiza udostępnionej dokumentacji dotyczącej organizacji pracy szkoły, kształcenia specjalnego, protokołów posiedzeń Rady Pedagogicznej, planów nadzoru pedagogicznego.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola została przeprowadzona w związku z oceną pracy Pani Doroty Tarczyńskiej, dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących Specjalnych Nr 7 w Gliwicach.

Pani Dyrektor organizuje pracę zespołu w oparciu o zatwierdzony arkusz organizacji. Przedkładany arkusz jest zgodny z przepisami prawa oświatowego.

Pani Dyrektor organizuje proces edukacyjny umożliwiający pełną realizację zadań zespołu, poprzez, m.in.: zatrudnianie wykwalifikowanej kadry pedagogicznej, rozpoznawanie możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów oraz organizację pomocy specjalistów, organizowanie procesu edukacyjnego z wykorzystaniem zalecanych warunków i sposobu realizacji podstawy programowej oraz organizację zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów.

Pani Dyrektor opracowuje zgodnie z przepisami prawa Plany nadzoru pedagogicznego.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w terminie określonym w przepisach prawa, czyli 14 września 2021 r. (protokół posiedzenia Rady Pedagogicznej nr 2/IX/2021/2022).

Wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2021/2022 zostały przedstawione Radzie Pedagogicznej, zgodnie z przepisami prawa dwukrotnie: 1 lutego 2022 r. i 21 czerwca 2022 r. (potwierdzają to protokoły posiedzenia Rady Pedagogicznej nr 4/II/2021/2022 i 6/VI/2021/2022).

Został również zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Plan pracy szkoły na rok szkolny 2021/2022 (uchwała Rady Pedagogicznej 4/VIII/2021/2022).

Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Ogólnokształcących Specjalnych Nr 7 w Gliwicach na rok szkolny 2021/2022 został uchwalony zgodnie z prawem przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną – Uchwałą Rady Rodziców z 14 września 2021 r.

W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022 określono przedmiot kontroli wewnętrznej i terminy jej przeprowadzania. Kontrole dotyczyły: przebiegu procesów kształcenia i wychowania, stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności szkoły, realizacji podstawy programowej, przestrzegania przepisów prawa oświatowego dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez nauczycieli, zwłaszcza w przypadku nauczania hybrydowego lub zdalnego, zgodności programu nauczania z podstawą programową oraz zaleceniami wynikającymi z orzeczeń do kształcenia specjalnego, realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego, bezpieczeństwa uczniów na przerwach oraz w transporcie w warunkach reżimu sanitarnego, podnoszenia wiedzy uczniów z zakresu ekologii, uwzględnienia w planowanych wycieczkach kierunków polityki oświatowej państwa na bieżący rok szkolny. Kontrole przewidziano w licznych zakresach, m.in.: zgodność wybranego programu z obowiązującą podstawą programową, wykorzystanie wyników diagnoz osiągnięć w poprzednim roku przy planowaniu pracy i dostosowaniu programu do potrzeb uczniów, zgodność z podstawą programową, systematyczność prowadzenia dokumentacji, przestrzeganie zasad oceniania, w tym ocenianie w przypadku nauczania zdalnego, organizacja opieki uczniów klas młodszych, zgodność współpracy z rodzicami z zapisami statutu szkoły, systematyczność kontaktów z rodzicami, dokumentacja zajęć dodatkowych, realizacja zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej, zgodność z planem pracy, dokumentacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, konsekwentna realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego, uwzględnienie kierunków polityki oświatowej na bieżący rok

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

szkolny w realizowanym programie wychowawczo-profilaktycznym, gotowość szkoły do bezpiecznego funkcjonowania uczniów na przerwach (czystość, wentylacja, dostępność płynów do dezynfekcji rąk, bezpieczna liczebność uczniów na korytarzu), gotowość przewoźników do bezpiecznego przewozu uczniów w warunkach reżimu sanitarnego, znajomość zasad przebywania uczniów na przerwach, systematyczność dyżurów, stosowanie metod zwiększających świadomość uczniów w zakresie ekologii, udział w projektach i programach, wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw: szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, organizacja wycieczek.

Zaplanowano wspomaganie nauczycieli poprzez organizację szkoleń, warsztatów oraz dofinansowanie w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych, inspirowanie nauczycieli do podejmowania i realizowania innowacji, wspieranie w trakcie ubieganie się o kolejny stopień awansu zawodowego. W ramach WDN proponuje się szkolenia z tematów, m.in.: szkolenie z zakresu metody Snoezelen (Sala Doświadczenia Świata), Trening widzenia, warsztaty zabaw muzyczno-ruchowych z gumą, Gesty Gora.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w terminie określonym w przepisach prawa, czyli 13.09.2022 r. (protokół posiedzenia Rady Pedagogicznej nr 2/IX/2022/2023).

Wnioski z nadzoru pedagogicznego z roku szkolnego 2022/2023 zostały przedstawione Radzie Pedagogicznej, zgodnie z przepisami prawa dwukrotnie: 7 lutego 2023 r. i 20 czerwca 2023 r. (potwierdzają to protokoły posiedzenia Rady Pedagogicznej nr 4/II/2022/2023 i 6/VI/2022/2023).

Został również zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Plan pracy szkoły na rok szkolny 2022/2023 (uchwała Rady Pedagogicznej 4/VIII/2022/2023). Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Ogólnokształcących Specjalnych Nr 7 w Gliwicach na rok szkolny 2022/2023 został uchwalony zgodnie z prawem przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną – Uchwałą Rady Rodziców z dnia 19 września 2022 roku.

W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023 określono przedmiot kontroli wewnętrznej i terminy jej przeprowadzania. Kontrole dotyczyły: przebiegu procesów kształcenia i wychowania, stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności szkoły. Kontrole przewidziano w licznych zakresach, m.in.: prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w zakresie: prawidłowości zapisów danych o uczniach, dokumentowania obecności uczniów na lekcjach i zajęciach, tematów zajęć, realizacji podstawy programowej, prawidłowości przebiegu egzaminów zewnętrznych, dostosowania wymagań do potrzeb i możliwości rozwojowych

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

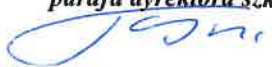
uczniów zgodnie z orzeczeniami z PPP, rytmiczności i różnorodności oceniania, stosowania trybu wystawiania ocen półrocznych i końcowych, poprawności informowania rodziców o ocenach rocznych i półrocznych, sposobu organizacji wycieczek, wyjść, terminowości rozpoczynania i kończenia zajęć przez nauczycieli, prawidłowości pełnienia dyżurów nauczycielskich, realizacji obowiązku szkolnego, organizacji zajęć opiekuńczych w świetlicy szkolnej.

Zaplanowano wspomaganie nauczycieli poprzez organizację szkoleń, warsztatów oraz dofinansowanie w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych, inspirowanie nauczycieli do podejmowania i realizowania innowacji, wspieranie w trakcie ubiegania się o kolejny stopień awansu zawodowego. W ramach WDN proponuje się szkolenia z tematów, m.in.: zasady opracowywania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych, Trening Umiejętności Społecznych, Klarowny obraz PCS, „Między edukacją, opieką i terapią. Organizacja zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024 został przedstawiony Radzie Pedagogicznej w terminie określonym w przepisach prawa, czyli 12.09.2023 r. (protokół posiedzenia Rady Pedagogicznej nr 2/IX/2023/2024).

Został również zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną Plan pracy szkoły na rok szkolny 2023/2024 (uchwała Rady Pedagogicznej 4/IX/2023/2024). Program wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół Ogólnokształcących Specjalnych Nr 7 w Gliwicach na rok szkolny 2023/2024 został uchwalony zgodnie z prawem przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną – Uchwałą Rady Rodziców z dnia 12 września 2023 roku.

W planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2023/2024 określono przedmiot kontroli wewnętrznej i terminy jej przeprowadzania. Kontrole dotyczą: przebiegu procesów kształcenia i wychowania, stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności szkoły. Kontrole przewidziano w licznych zakresach, m.in.: rozpoznawania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów; współpraca z PPP i innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych, zajęć dodatkowych oraz form pomocy dla uczniów; organizacja spotkań zespołów: nauczycieli z rodzicami uczniów, indywidualizacji nauczania, prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania w zakresie: prawidłowości zapisów danych o uczniach, dokumentowania obecności uczniów na lekcjach i zajęciach, tematów zajęć, realizacji podstawy programowej, prawidłowości przebiegu egzaminów zewnętrznych, rytmiczności i różnorodności oceniania, stosowania trybu wystawiania ocen półrocznych i końcowych, poprawności informowania rodziców



o ocenach rocznych i półrocznych, sposobu organizacji wycieczek, wyjść, terminowości rozpoczynania i kończenia zajęć przez nauczycieli, prawidłowości pełnienia dyżurów nauczycielskich.

Zaplanowano wspomaganie nauczycieli poprzez organizację szkoleń, warsztatów oraz dofinansowanie w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych, inspirowanie nauczycieli do podejmowania i realizowania innowacji, wspieranie w trakcie ubiegania się o kolejny stopień awansu zawodowego. W ramach WDN proponuje się szkolenia z tematów, m.in.: wprowadzenie komunikacji alternatywnej i wspomagającej u osób z wieloraką niepełnosprawnością Poziom I, diagnoza potrzeb stymulacyjnych, pozytywna dyscyplina, wybiórczość pokarmowa u dzieci z ASD. Program „Marchewkowe pole”, szkolenie PECS.

Pani Dyrektor uczestniczy w doskonaleniu zawodowym (wewnętrzne i zewnętrzne formy doskonalenia), np.: Trener umiejętności społecznych TUS SST, Racjonalna Terapia Zachowania, Terapia pedagogiczna, Edukacja uczniów niemówiących używających komunikacji alternatywnej i wspomagającej, Terapia behawioralna w teorii i praktyce – 3-modułowy kurs bazowy, Szkolenie I-go stopnia w zakresie terapii integracji sensorycznej, Terapia ręki w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym, Techniki SAZ w rozwijaniu samodzielności osób z zaburzeniami rozwojowymi, Techniki SAZ w rozwijaniu mowy i komunikacji, Techniki SAZ w pracy z osobą przejawiającą trudne zachowania i inne.

Pani Dyrektor podejmuje współpracę ze szkołami wyższymi w celu organizowania na terenie szkoły praktyk pedagogicznych (współpraca z Uniwersytetem Śląskim, Politechniką Śląską, Collegium Humanum w Warszawie, Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu, Akademia Wychowania Fizycznego w Katowicach, Wyższa Szkoła Humanitas w Sosnowcu, Instytut Studiów Podyplomowych w Tarnowskich Górach). W ostatnich dwóch latach było 17 studentów na praktykach.

Pani Dyrektor terminowo i rzetelnie wykonuje wszelkie uwagi oraz zalecenia organu sprawującego nadzór pedagogiczny. O wykonaniu zaleceń informuje tutejszy Urząd. Pani Dyrektor nie realizuje pensum dydaktycznego (zniżka godzin).

W roku 2007, 2011, 2012, 2014, 2021, 2022 Pani Dyrektor została nagrodzona Nagrodą Prezydenta Miasta Gliwice.

W roku 2009 otrzymała Nagrodę Śląskiego Kuratora Oświaty, a 2020 roku Nagrodę Ministra Edukacji Narodowej. W roku 2017 została odznaczona Medalem Komisji Edukacji Narodowej.

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



10. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

- Pani Dyrektor organizuje oraz realizuje nadzór pedagogiczny zgodnie z przepisami prawa, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.),
- Pani Dyrektor podejmuje współpracę ze szkołami wyższymi w celu organizowania na terenie szkoły praktyk pedagogicznych zgodnie z art. 68 ust. 1 pkt 8 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.),
- Pani Dyrektor dba o dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły, zgodnie z art. 7 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.).

11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

Nie ujawniono nieprawidłowości

12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 poz. 900 z późn. zm.) zaleca się:

Zaleceń nie wydano

Termin realizacji zalecenia: nie dotyczy

Sicrazy Wizytator

mgr inż. Maciej Osuch

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR
Zespołu Szkół Ogólnokształcących
Specjalnych w Gliwicach

ZESPÓŁ SZKÓŁ
Ogólnokształcących Specjalnych Nr 7
w Gliwicach
54-100 Gliwice, ul. Gierymskiego 7
Tel. Fax (0-32) 231-42-01
NIP 631-22-40-008 - Regon 278664280

.....
Gurowe, 25.09.2025

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

parafa dyrektora-szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
Zespół Szkół Ogólnokształcących
Specjalnych w Gilwicach

[Signature] *Gilwice, 28.09.2023*

[Signature]

ZESPÓŁ SZKÓŁ
Ogólnokształcących Specjalnych Nr 7
w Gilwicach
14-100 Gilwice, ul. Gierymskiego 7
Tel/Fax (0-32) 231-42-01
NIP 631-22-48-898 - Regon 276564280

podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.).

parafa dyrektora szkoły/placówki

[Signature]

parafa/y kontrolującego/ych

[Signature]

