

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły, siedziba: **Szkoła Podstawowa nr 25 w Gliwicach w Zespole Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 w Gliwicach, ul. Gierymskiego 7, 44-102 Gliwice.**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Dorota Tarczyńska.**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice.**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Maciej Osuch.**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **31 marca 2023 r., DK-GL.5533.1.7.2023.**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **7 kwietnia 2023 r. i 12 kwietnia 2023 r.**
7. Tematyka kontroli: **organizacja kształcenia specjalnego, zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauczania, wychowawczyń i opieki.**
8. Czynności kontrolne: rozmowy z Panią Dorotą Tarczyńską – dyrektorem zespołu, Panią Dominiką Oświecimską – wicedyrektorem zespołu, Panią Agnieszką Wilczyńską – dyrektorem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gliwicach, analiza udostępnionej dokumentacji dotyczącej organizacji kształcenia specjalnego ucznia, zapoznanie się z oświadczeniami nauczycieli pracujących z uczniem oraz korespondencją prowadzoną w sprawie.
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrola została przeprowadzona w związku z pismem matki ucznia Szkoły Podstawowej nr 25 w Gliwicach w Zespole Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 w Gliwicach (mail z 17 marca 2023 r.).

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa kontrolującego/ych



Należy zaznaczyć, że w związku z problemami sygnalizowanymi przez matkę ucznia w Szkole Podstawowej nr 25 w Gliwicach w Zespole Szkół Ogólnokształcących Specjalnych nr 7 w Gliwicach w roku 2022 były przeprowadzone przez tutejszy Urząd dwie kontrole doraźne (DK-Gl.5533.2.52.2022 oraz DK-Gl.5533.1.35.2022). W wyniku kontroli nie wydano jej Dyrektorowi zaleceń do wykonania. Kontrole zakończyły się wnioskami:

- uwzględniając wynik przeprowadzonych czynności kontrolnych należy uznać zarzuty zawarte w odwołaniu od orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego za bezpodstawne,
- szkoła podejmuje szereg działań mających na celu jak najlepsze zapewnienie opieki i wsparcia dla ucznia,
- problem stanowi brak zaakceptowania przez matkę ucznia niemożliwości zatrudnienia dodatkowego nauczyciela współorganizującego,
- szkoła podejmuje szereg działań mających na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole syna wnoszącej, w tym należy uwzględnić organizację oddziału (3 uczniów, dopuszczalna liczba to 4 osoby) oraz zatrudnienie pomocy nauczyciela (wymaga zgody organu prowadzącego),
- uwzględniając wynik przeprowadzonych czynności kontrolnych oraz opinię Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gliwicach należy uznać realizację orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego za prawidłową.
- szkoła podejmuje szereg działań mających na celu jak najlepsze zapewnienie opieki i wsparcia dla ucznia – nie stwierdzono przypadków braku przestrzegania praw ucznia.

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa kontrolującego/ych



Szczegóły dotyczące ustaleń znajdują się w wymienionych powyżej protokołach kontroli.

Z ustaleń wynika, że dla ucznia został opracowany indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny spełniający wymagania określone w z § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym. Program był sukcesywnie modyfikowany w związku z eskalacją trudnych zachowań na terenie szkoły. Ostatnia modyfikacja nastąpiła 27 września 2022 r. po dokonanej tego dnia wielospecjalistycznej ocenie poziomu funkcjonowania ucznia. Do modyfikacji programu wnosząca nie zgłaszała żadnych uwag pomimo otrzymania jego kopii. Z uzyskanych informacji wynika, że mimo informowania matki ucznia o posiedzeniach zespołu dokonującego wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów, nie uczestniczy w nich (obecność nie jest obowiązkowa).

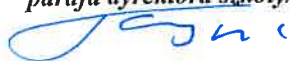
parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



Proces

dydaktyczno-wychowawczy jest prowadzony zgodnie z wymogami prawa oświatowego, szkoła zapewnia uczniowi bezpieczne i higieniczne warunki nauki, nauczyciel prowadzący zajęcia sam reguluje przerwy. Wymienia również działania podjęte na rzecz ucznia, takie jak:

- realizacja wszystkich zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- zatrudnienie pomocy nauczyciela;
- modyfikacja Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego ze względu na eskalację trudnych i niebezpiecznych zachowań;
- organizacja oddziału (3 uczniów, dopuszczalna liczba to 4 uczniów);
- objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną: zajęcia doskonalące kompetencje emocjonalno-społeczne;
- wystąpienie z wnioskiem do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gliwicach o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobów rozwiązania problemów w funkcjonowaniu ucznia na terenie szkoły;
- realizacja 3 godzin zajęć edukacyjnych indywidualnie (zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 8 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym);
- prowadzenie procesu dydaktyczno-wychowawczego w formie dostosowanej do niepełnosprawności ucznia;

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



- stosowanie metod i form pracy uwzględniających specyficzne funkcjonowanie ucznia z autyzmem;
- stałe monitorowanie postępów i trudności ucznia, podejmowanie działań mających na celu rozwiązanie pojawiającego się problemu;
- próby nawiązania konstruktywnej współpracy z matką, w celu pomocy uczniowi oraz ujednoczenia działań dydaktyczno-wychowawczych i rozwiązania nasilających się problemów.

W kolejnej odpowiedzi z 30 marca 2023 r. Dyrektor zespołu szkół informuje wnoszącą, że:

- na podstawie art. 40 ust. 1 pkt 2 ustawy Prawo Oświatowe, rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi szkolnemu są obowiązani do: zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
- przedstawiając orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, rodzice zobowiązują szkołę do realizacji kształcenia zgodnie z orzeczeniem, a tym samym dyrektora do wypełniania przepisów prawa związanych z organizacją kształcenia specjalnego. Uczęszczanie ucznia na zajęcia rewalidacyjne jest suwerenną decyzją rodzica, a zatem jeżeli rodzice złożą pisemne oświadczenie, z którego wynikać będzie, że nie wyrażają zgody na udział ich dziecka w tym rodzaju zajęć, to dyrektor ma obowiązek uszanować wolę rodzica. Podkreślono, że zadaniem szkoły jest realizacja zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, a także realizacja wniosków wynikających z wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz celów zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
- zgodnie z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym przedmioty: funkcjonowanie osobiste i społeczne, zajęcia rozwijające komunikowanie się, zajęcia rozwijające kreatywność, wychowanie fizyczne są zajęciami obowiązkowymi,
- nie ma możliwości zmiany planu lekcji tak, aby wnosząca mogła przyprowadzać syna tylko na zajęcia rewalidacyjne i żeby zajęcia te następowały bezpośrednio po sobie,
- nie ma możliwości zmiany wychowawcy klasy oraz nauczyciela wychowania fizycznego. Przekazano informację, że zachowania agresywne ucznia występują również w obecności innych nauczycieli, o czym wnosząca jest na bieżąco informowana, a niejednokrotnie była naocznym świadkiem takich sytuacji.

Należy zauważyć, że dyrektor szkoły nie ma obowiązku prowadzenia bieżącej korespondencji pisemnej z rodzicami uczniów.

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa kontrolującego/ych



parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



W dokumentacji znajduje się protokół posiedzenia zespołu do spraw opracowywania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych i pomocy psychologiczno-pedagogicznej funkcjonującego w szkole z 13 grudnia 2022 r. Wśród wniosków podsumowujących posiedzenie znajduje się następujący:

Ponownie poproszona o wsparcie Poradnia Psychologiczno-Pedagogicznego przekazuje do szkoły pismo z wnioskami dotyczącymi organizacji nauczania i opieki dla ucznia. Pismo z 12 stycznia 2023 r. zawiera informację o dokonanych na terenie szkoły obserwacjach przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz spotkaniu na terenie szkoły w sprawie wniosków z diagnozy funkcjonowania ucznia na terenie szkoły, w którym to spotkaniu wzięli udział pracownicy szkoły, w tym Dyrektor, matka dziecka oraz Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

W wyniku powyższych czynności Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej przedstawia wnioski:

- Zalecenia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Gliwicach są w całości realizowane. Na rzecz ucznia została zatrudniona pomoc nauczyciela. Praca edukacyjna prowadzona jest w formie dostosowanej do niepełnosprawności ucznia, zwłaszcza autyzmu. Stosowane metody pracy uwzględniają specyficzne funkcjonowanie dziecka z autyzmem. Na bieżąco modyfikowane są metody współdziałania z uczniem dla zapewnienia komfortu psychicznego i możliwości prowadzenia procesu edukacyjnego. Dodatkowo zaobserwowano wysoki poziom merytoryczny nauczycieli, znających specyfikę pracy z uczniem autystycznym z niepełnosprawnością intelektualną, wdrażających zalecenia, połączone z empatycznym i życzliwym nastawieniem do ucznia.
- Praca z uczniem uwzględnia indywidualne potrzeby ucznia w pełnym zakresie opiekuńczym, edukacyjnym i wychowawczym przez cały czas przebywania ucznia w szkole – nie tylko podczas lekcji, ale również podczas przerw i zajęć świetlicowych.
- Zakres działań podejmowanych na rzecz ucznia (dostosowań, podążania za, bieżącej rediagnozy, ewaluacji metod, spotkań osób współorganizujących proces kształcenia, korzystania ze wsparcia merytorycznego innych jednostek), jest szeroki i zmierzający

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



parafa dyrektora szkoły/placówki



parafa/y kontrolującego/ych



10. Wnioski wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

- sytuacja związana z funkcjonowaniem ucznia w szkole z powodu jego agresywnych zachowań jest bardzo trudna i wymaga często interwencji służb ratowniczych i Policji,
- dyrektor szkoły ma prawo i obowiązek powiadamiania właściwych służb w celu zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków funkcjonowania uczniów w szkole,
- szkoła podejmuje szereg działań mających na celu zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w szkole syna wnoszącej w tym należy uwzględnić organizację oddziału (3 uczniów, dopuszczalna liczba to 4 osoby) oraz zatrudnienie pomocy nauczyciela (wymaga zgody organu prowadzącego).
- uwzględniając wynik przeprowadzonych czynności kontrolnych oraz opinię Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Gliwicach należy uznać realizację orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego za prawidłową.
- szkoła podejmuje szereg działań mających na celu jak najlepsze zapewnienie opieki i wsparcia dla ucznia – nie stwierdzono przypadków braku przestrzegania praw ucznia

11. Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły:

Nie ujawniono nieprawidłowości

parafa dyrektora szkoły/placówki



parafy kontrolującego/ych



12. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 poz. 1082 z późn. zm.) zaleca się:

Zaleceń nie wydano

Termin realizacji zalecenia: nie dotyczy

Starczy Wiziator

mgr inż. Maciej Cioch

Gliwice, 17.04.2023

.....
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR
Zespołu Szkół Ogólnokształcących
Specjalnych Nr 7 w Gliwicach

mgr Dorota Tarczynska

.....
Gliwice, 17.04.2023

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

ZESPÓŁ SZKÓŁ
Ogólnokształcących Specjalnych Nr 7
w Gliwicach
44-100 Gliwice, ul. Gierymskiego 7
Tel/Fax (0-32) 231-42-01
NIP 631-22-48-888 Regon 2765-4289

13. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

DYREKTOR
Zespołu Szkół Ogólnokształcących
Specjalnych Nr 7 w Gliwicach

.....
mgr Dorota Tarczynska

.....
Gliwice, 17.04.2023

.....
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

ZESPÓŁ SZKÓŁ
Ogólnokształcących Specjalnych Nr 7
w Gliwicach
44-100 Gliwice, ul. Gierymskiego 7
Tel/Fax (0-32) 231-42-01
NIP 631-22-48-888 – Regon 2765-4289

Dyrektorowi szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, przysługuje prawo zgłoszenia pisemnego, umotywowanego zastrzeżenia dotyczącego ustaleń zawartych w protokole kontroli do Śląskiego Kuratora Oświaty, ul. Powstańców 41a, 40-024 Katowice, zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.).

parafa dyrektora szkoły/placówki

.....

parafa/y kontrolującego/ych

.....

