

KURATORIUM OŚWIATY
w KATOWICACH
Delegatura w Gliwicach
44-102 Gliwice, ul. Warszawska 35
DK-GL 5532-25.2012.EN

PROTOKÓŁ KONTROLI

W zakresie organizowania i realizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	Szkoła Podstawowa Nr 25 Specjalna
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Gliwice
Ulica	Gierymskiego
Numer	7
Kod pocztowy	44-100
Urząd pocztowy	Gliwice
Telefon	322314201
Fax	322314201
Www	www.zsos7.prv.pl
Regon	00072140300000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	specjalna
Uczniowie, wychow., słuchacze	79
Oddziały	15
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0
Średnia liczba uczących się w oddziale	5
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	ŚLĄSKIE
Powiat	Gliwice
Gmina	Gliwice
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	11850
Data przeprowadzenia kontroli:	23 kwietnia 2012

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	9/2011/2012
---	-------------

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Ewa Nicpan	18 kwietnia 2012	OP-DO.057.2.1885.2012.ML

Opis ustalonego stanu faktycznego:**1. Informacja o liczbie dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi:**

- Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ogółem:
14
- w tym:
 - liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zespołowych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:
6
 - liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:
8
- Liczba zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu, szkole lub placówce:
 - zespołowych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:
3
 - indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:
8

2. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zostały uwzględnione w arkuszu organizacji przedszkola, szkoły lub placówki na rok szkolny 2011/2012 (R1: §11 ust. 2):

Tak

Nie

3. Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze prowadzone są przez okres wskazany w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R2: § 9 ust. 3):

Tak

Nie

4. Dyrektor przedszkola, szkoły lub placówki zorganizował zespołowe lub indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zgodnie z formą wskazaną w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R2: załącznik nr 4):

Tak

Nie

5. Wymiar zajęć rewalidacyjno – wychowawczych wynosi:

1) zespołowych: 4 godziny dziennie dla każdego zespołu (R1: § 9 ust. 1 pkt 1):

Tak

Nie

Nie dotyczy

2) indywidualnych: 2 godziny dziennie dla każdego uczestnika zajęć (R1: § 9 ust. 1 pkt 2):

Tak

Nie

Nie dotyczy

6. W kontrolowanych zespołach liczba osób wynosi od 2 do 4 (R1: § 9 ust. 2):

Tak

Nie

Nie dotyczy

7. Prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych powierzono jednemu nauczycielowi (R1: § 6 ust. 1 i § 8 ust. 2):

1) w przypadku zespołowych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Tak

Nie

Nie dotyczy

2) w przypadku indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

Tak

Nie

Nie dotyczy

8. Opiekę niezbędną w czasie prowadzenia zajęć rewalidacyjno-wychowawczych sprawuje pomoc nauczyciela (R1: § 6 ust. 2):

Tak

Nie

Nie dotyczy

9. Dla każdego uczestnika zespołowych lub indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych opracowano indywidualny program zajęć (R1: § 8 ust. 2):

Tak

Nie

10. Indywidualny program zajęć opracował nauczyciel prowadzący te zajęcia we współpracy z psychologiem na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniu kwalifikacyjnym (R1: § 8 ust. 2):

Tak

Nie

11. Zespołowe lub indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obejmują (R1: § 8 ust.1):

1) naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika:

Tak

Nie

2) kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika:

Tak

Nie

3) usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej:

Tak

Nie

4) wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia:

Tak

Nie

5) rozwijanie zainteresowań otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie tego otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu:

Tak

Nie

6) kształtowanie umiejętności współżycia w grupie:

Tak

Nie

7) naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika oraz jego udziału w ekspresyjnej aktywności:

Tak

Nie

12. Przedszkole, szkoła lub placówka prowadzi dziennik zajęć rewalidacyjno-wychowawczych:

1) dla każdego zespołu (R3: § 11 ust. 1):

Tak

Nie

Nie dotyczy

2) dla każdego uczestnika indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R3: § 11 ust. 3):

Tak

Nie

Nie dotyczy

13. Do każdego dziennika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wpisano (R3: § 11 ust. 2):

1) nazwiska i imiona uczniów i wychowanków:

Tak

Nie

2) daty i miejsca urodzenia uczniów i wychowanków:

Tak

Nie

3) nazwiska i imiona rodziców (prawnych opiekunów):

Tak

Nie

4) adresy zamieszkania rodziców (prawnych opiekunów):

Tak

Nie

5) obecność na zajęciach:

Tak

Nie

6) indywidualny program zajęć:

Tak

Nie

7) opis przebiegu zajęć z każdym uczestnikiem:

Tak

Nie

14. Dla każdego uczestnika zespołowych lub indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych prowadzony jest odrębny zeszyt obserwacji (R1: § 10 ust. 2):

Tak

Nie

15. Do każdego zeszytu obserwacji wpisuje się informacje dotyczące (R1: § 10 ust. 3):

1) zmian w zakresie dużej motoryki (postawa, lokomocja, koordynacja ruchów):

Tak

Nie

2) zmian w zakresie małej motoryki (koordynacja ruchów rąk, koordynacja wzrokowo-ruchowa, manipulacja):

Tak

Nie

3) napędu - aktywności nie kierowanej (własnej):

Tak

Nie

4) koncentracji uwagi (podczas aktywności spontanicznej, w zabawie, w zadaniu; czas koncentracji):

Tak

Nie

5) współdziałania (w różnych sytuacjach; czas współdziałania):

Tak

Nie

6) opanowywania nowych umiejętności (tempo, trwałość, stopień trudności):

Tak

Nie

7) dominującego nastroju i emocji:

Tak

Nie

8) gotowości do kontaktów (rodzaje, kierunek):

Tak

Nie

9) umiejętności w zakresie samoobsługi:

Tak

Nie

10) udziału w czynnościach porządkowych:

Tak

Nie

11) zachowań trudnych (opis tych zachowań oraz sytuacji, w których występują, reakcje nauczyciela, zmiany w zachowaniu):

Tak

Nie

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 16 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

Tarczyńska

mgr Doroja Tarczyńska

Gliniec, 27.04.2012r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki*

STARSZY WIZYTATOR

Nicpan

mgr inż. Ewa Nicpan

Gliniec, 27.04.2012r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego*

* Zgodnie z § 14 ust. 2 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. Nr 168, poz. 1324), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.